



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تاريخ عصر الرسول والراشدين
2.	رقم المادة	2302221
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	مادة العرب قبل الإسلام
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في التاريخ
6.	رقم البرنامج	2
7.	الكلية/ المركز	الأداب
8.	القسم الأكاديمي	التاريخ
9.	مستوى المادة	سنة أولى وثانية
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	✓ ☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024/12/9
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/3/27

18. منسق المادة د. أمجد الفاعوري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166) الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس 1-12 اثنين، أربعاء 1-12 رقم الهاتف (24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo
--

19. مدرسو المادة د. أمجد الفاعوري

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف 0796697262 رقم المكتب: (166) الساعات المكتبية: أحد ، الثلاثاء ، خميس 1-12 اثنين، أربعاء 1-12 رقم الهاتف (24861) البريد الإلكتروني a_alfaouri@ju.edu.jo
--

20. وصف المادة

تتضمن هذه المادة تقديم إطار عام لتاريخ عصر الرسول -صل الله عليه وسلم- والخلفاء الراشدين، لتعريف الطالب بأبرز مراحل ومفاصل هذه الحقبة التاريخية المؤسسة لتاريخ وحضارة العرب والمسلمين، وتبيان الظروف التي جاء فيها الإسلام، ورسالة الإسلام الإنسانية والحضارية، ومبادئها، وكيفية انتشارها، إلى جانب الدور الكبير الذي قام به الرسول الأعظم محمد عليه الصلاة والسلام، وصحابته من بعده في سبيل ذلك، وتتضمن دراسة أهم مصادر تلك الفترة، وأوضاع الحجاز السياسية والاجتماعية قبيل عصر النبوة، وحياة النبي -صل الله عليه وسلم- والبعثة النبوية، ومراحل الدعوة الإسلامية، والمقاومة القرشية، والهجرة النبوية ليثرب، وقيام الدولة العربية الإسلامية، وغزوات النبي -صل الله عليه وسلم- وسراياه، وختام عصر النبوة، وتدرس عصر الخلفاء الراشدين، وحروب الردة، وحركة الفتوحات الإسلامية، وتنظيمات الخليفة عمر بن الخطاب، والفتنة الأولى، وأبرز الجوانب الحضارية لتلك الفترة، ونهاية عصر الراشدين، ويقوم الطلبة بتقديم تقارير وأوراق بحثية في بعض مفردات المادة، بالإضافة إلى تحليل نصوص من المصادر الأولية لهذه المادة والتدرب على نقد الروايات التاريخية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☐	☒	☐	1. يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.
☐	☒	☐	2. يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاستعمارية للدول الغربية وأثرها على الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب.
☐	☐	☒	3. ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.

☒	☐	☐	4. يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقرائها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.
☐	☒	☐	5. يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.
☐	☐	☒	6. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث عن أفكار جديدة، ويوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة وإدارتها وتحليلها، ونقلها، وتوليد المعرفة، وتطبيقها.
☐	☒	☐	7. يتحمل المسؤولية العلمية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن المنظومة القيمية للمجتمع، والقيم الخاصة بمهنته كمعلم أو باحث في التاريخ.
☐	☒	☐	8. يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يُسهم في تطوير إثراء معارفه.
☒	☐	☐	9. يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة، أو مهارة، أو كفايات.



22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل Analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					✓	✓	-تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن اهم الأحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ حياة النبي محمد عليه الصلاة والسلام.
					✓	✓	-التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها حياة النبي محمد صل الله عليه واله منذ الولادة والى فتح مكة والعوائق التي واجهتها
					✓	✓	-تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الأحداث التي شهدها تاريخ صدر الرسالة



					✓	✓	أن يتعلم الطالب مراحل نشأة وتطور دعوة الرسول السرية والعلنية ويقارن بينهما
			✓		✓	✓	أن يحلل أسباب الفتنة في أواخر عهد الخلفاء الراشدين ومظاهرها ونتائجها
			✓		✓	✓	أن يفسر أسباب الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء -الراشدين
			✓		✓	✓	يتعرف على التوزيع الجغرافي للدولة الإسلامية لنهاية عهد الراشدين
			✓				تتميه مهاره استخدام المصادر وتحليل النصوص التاريخية
			✓		✓	✓	تتمية المعرفة والمقدرة للطلبة، وخلق الوعي الصحيح لديهم عن حياة الرسول والخلفاء



							الراشدين وتأثرها بالأهم السابقة
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج
مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
	✓									✓	✓	1. تزويد الطلاب بخلفية علمية تاريخية عن أهم الأحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ حياة النبي محمد عليه الصلاة والسلام.
	✓	✓								✓	✓	2. التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها حياة النبي محمد صل الله عليه واله منذ الولادة والى فتح مكة والعواقب التي واجهتها
		✓								✓	✓	3. تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن أهم الأحداث التي شهدها تاريخ صدر الرسالة
		✓									✓	4. أن يتعلم الطالب مراحل نشأة وتطور دعوة الرسول السرية والعلنية ويقارن بينهما
	✓							✓				5. أن يحلل أسباب الفتنة في أواخر عهد الخلفاء الراشدين ومظاهرها ونتائجها
✓							✓			✓	✓	6. أن يفسر أسباب الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين
	✓	✓								✓	✓	7. يتعرف على التوزيع الجغرافي للدولة الإسلامية لنهاية عهد الراشدين

	✓										8. تنمية مهاره استخدام المصادر وتحليل النصوص التاريخية
✓		✓								✓	9. تنمية المعرفة والمقدرة للطلبة، وخلق الوعي الصحيح لديهم عن حياة الرسول والخلفاء الراشدين وتأثرها بالأمم السابقة

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
 **الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).
 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه والكتب المرجعية الخاصة به		وجاهي	E-Learning	متزامن	عصف ذهني	مخطط المادة
	1.2	أوضاع العرب قبل الإسلام في الجزيرة العربية		وجاهي		متزامن	حوار	السيد عبد العزيز سالم ، تاريخ العرب في العصر الجاهلي
2.	2.1	أوضاع العرب قبل الإسلام - مكة قبيل الإسلام		وجاهي		متزامن	مناقشة	السيد عبد العزيز سالم ، تاريخ العرب في العصر الجاهلي
	2.2	النبي محمد قبل البعثة النبوية		وجاهي		متزامن	حوار ومناقشة	السيرة النبوية
3.	3.1	النبي من المبعث حتى وفاة خديجة وأبي طالب، تعبدته والوحي		وجاهي		متزامن	عصف ذهني وحوار	-ابن هشام ، السيرة النبوية
	3.2	ظهور الدعوة الإسلامية وموقف قريش منها		وجاهي		متزامن	عصف ذهني وحوار	-ابن هشام ، السيرة النبوية
4.	4.1	الهجرة الى الحبشة		وجاهي		متزامن	عصف ذهني وحوار	

مشروع الهجرة الى يثرب (المدينة المنورة) والرحلة الى الطائف	4.2	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	-ابن هشام ، السيره النبويه
الهجرة الى المدينة-دولة المدينة-	5.1	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	
تنظيمات الرسول - صل الله عليه وسلم - في يثرب (المدينة المنورة): دولة الرسول في المدينة	5.2	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	-ابن هشام ، السيره النبويه
دستور المدينة	6.1	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	-ابن هشام ، السيره النبويه
الغزوات والسرايا في عهد الرسول - صل الله عليه وسلم -	6.2	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	-ابن هشام ، السيره النبويه الواقدي المغازي
نماذج من الغزوات والسرايا قبل فرض القتال	7.1	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الواقدي المغازي
نماذج من الغزوات والسرايا قبل فرض القتال	7.2	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	ابن هشام السيره النبويه الواقدي المغازي
من أحد حتى الخندق	8.1	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	ابن هشام السيره النبويه
تكملة من أحد حتى الخندق	8.2	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الواقدي المغازي
إجلاء بني النضير وغزوة الرقاع	9.1	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	ابن هشام السيره النبويه
غزوة بدر الثانية	9.2	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الواقدي المغازي

10.	10.1	غزوة دومة الجنند غزوة الخنندق (الأحزاب)	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	ابن هشام السيرة النبوية
	10.2	تابع الموضوع السابق	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الواقدي المغازي
11.	11.1	غزوة بني قريظة وبني المصطلق وحادثة الإفك	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	ابن هشام السيرة النبوية
	11.2	من الحديبية حتى فتح مكة	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الواقدي المغازي
12.	12.1	غزوة مؤتة وفتح مكة	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	ابن هشام السيرة النبوية
	12.2	اختلاف المسلمين بعد وفاة الرسول	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الواقدي المغازي
13.	13.1	خلافة أبي بكر الصديق، حروب الردة ، الفتوحات	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الطبري، تاريخ الرسل والملوك
	13.2	خلافة عمر بن الخطاب	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الطبري، تاريخ الرسل والملوك
14.	14.1	الفتوحات في عهد ال خليفة عمر بن الخطاب	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	البلاذري ، فتوح البلدان
	14.2	خلافة عثمان بن عفان، الفتنة الأولى	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الطبري، تاريخ الرسل والملوك
15.	15.1	خلافة علي بن أبي طالب وابرز الأحداث خلالها	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الطبري، تاريخ الرسل والملوك
	15.2	سقوط الخلافة الراشدة وقيام الدولة الأموية	وجاهي	متزامن	عصف ذهني وحوار	الطبري، تاريخ الرسل والملوك

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم	الوزن*	نتائج تعلم المادة (CLO's)
يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1				
	✓	✓	✓	✓	✓		30		الامتحان الأول (المنتصف)
							-		الامتحان الثاني (إذا توفر)
	✓	✓	✓	✓	✓		50		الامتحان النهائي
							20		أعمال الفصل**
			✓		✓		10		المشاريع/ التقارير
									البحوث/ أوراق العمل
									الزيارات الميدانية
									الأداء العملي والسريري
									ملف الإنجاز
									التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
									المحاكاة/ لعب الأدوار
	✓	✓	✓	✓	✓		5		المناقشة، المناظرة
			✓	✓	✓		5		الاختبارات القصيرة
									التدريبات والتمارين
									المقابلة
									المؤتمر
									أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
							100		المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of question	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
	✓	✓	✓	✓	✓	15	30	3	50%	1
		✓		✓	✓	10			30%	2



		✓		✓	✓	5			20%	3
--	--	---	--	---	---	---	--	--	-----	---

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		✓		✓	✓	10	50	5	30%	1
				✓	✓	10			20%	2
				✓	✓	10			20%	3
				✓	✓	10			20%	4
		✓			✓	10			10%	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
أطلس تاريخي

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- العش والخروج عن النظام الصفي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الأزدي ، محمد بن عبدالله (ت231هـ) ، تاريخ فتوح الشام ، تحقيق عبد المنعم عبدالله عامر ، نشر مؤسسة سجل العرب، القاهرة ، 1970م.
- الأصفهاني ، أبو فرج علي بن عبد الحسين (ت356هـ/966م)، مقاتل الطالبين ، تحقيق السيد أحمد صقر ، دار إحياء الكتب العربية
- ابن أعم ، أبو محمد أحمد الكوفي (ت314هـ/926م) ، كتاب الفتوح ، تحقيق علي شيري ، دار الأضواء ، بيروت ، 1991م.
- البخاري ، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل (ت256هـ) ، التاريخ الصغير ، ط1، تحقيق، محمود إبراهيم زايد ، دار الوعي والتراث ، حلب ، القاهرة ، 1977م.

- البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر (ت279هـ/892م)، كتاب **جُمْل من أنساب الأشراف** ، ط1، 13ج، حققه وقَدّم له سهيل زكّار، رياض زركلي ، إشراف مكتبة البحوث والدراسات في دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1996م.
- البلاذري ، **فتوح البلدان** ، تحقيق ، عبدالله أنيس الطنّاع ، وعمر أنيس الطنّاع، دار النشر للجامعيين، 1957م.
- البيّاسي ، يوسف بن محمد بن إبراهيم (ت653هـ) ، **الإعلام بالحروب الواقعة في صدر الإسلام** ، 3ج ، تحقيق، شفيق جاسر أحمد محمود ، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة ، مكتبة المدرسة، عمان - الأردن، 1987م.
- ابن حبيب ، محمد بن حبيب البغدادي (ت245هـ/859م) ، **المنطق في أخبار قريش**، صحّحه وعلّق عليه خورشيد أحمد فاروق ، عالم الكتب، بيروت، 1985م.
- خليفة بن خياط ، أبو عمرو بن أبي هبيرة (ت240هـ/854م) ، **تاريخ خليفة بن خياط**، 2ق، تحقيق **سهيل زكار** ، وزارة الثقافة والسياحة والإرشاد القومي، دمشق، 1968م.
- ابن سعد، محمد بن سعد بن منيع الزهري (ت230هـ/844م)، **الطبقات الكبرى**، فهرسة رياض عبدالله عبد الهادي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1996م.
- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (ت310هـ/922م) ، **تاريخ الرسل والملوك**، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار سويدان ، بيروت ، 1966-1977م.
- ابن عبد الحكم ، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبدالله (ت257هـ) ، **كتاب فتوح مصر وأخبارها** ، رواية أبي القاسم علي الأزدي، تحقيق محمد الحجيري ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1996م.
- نصر بن مزاحم المنقري ، (ت212هـ)، **وقعة صفين** ، ط2، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، المؤسسة العربية الحديثة ، القاهرة، 1382هـ.
- ابن هشام ، **السيرة النبوية** ، تحقيق محمد شحاته إبراهيم ، 2مج، 4ج ، دار المنار للطبع والنشر، القاهرة ، د.ت.
- الواقدي ، محمد (ت207هـ/) ، **فتوح إفريقية** ، مطبعة ومكتبة المنار، تونس، 1966.
- الواقدي ، **فتوح الشام (منسوب)** ، 2ج ، دار الجليل ، بيروت ، د.ت.
- الواقدي ، **كتاب الردة ونبذة من فتوح العراق** ، تهذيب محمد حميد الله ، ط1، المؤسسة العالمية للنشر ، باريس ، 1989.
- باهور لبيب ، (دراسات عن ابن عبد الحكم) **المقوقس أو سيرس الروماني ودوره في الفتح حسبما تصوّره الرواية الإسلامية عامة وابن عبد الحكم بخاصة**، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1975م.
- ثابت إسماعيل الراوي ، **تاريخ الدولة العربية (خلافة الراشدين والأمويين)** ، مطبعة الإرشاد ، بغداد ، 1970م.
- سحاب ، فيكتور ، **إيلاف قريش رحلة الشتاء والصيف** ، ط1، كمبيونشر والمركز الثقافي العربي ، د.ت، 1992.
- سعد زغلول عبد الحميد ، **في تاريخ العرب قبل الإسلام** ، دار النهضة العربية ، بيروت، 1976م.
- السيد عبد العزيز سالم ، **تاريخ العرب في العصر الجاهلي** ، دار النهضة العربية، بيروت، 1971.
- شكري فيصل ، **حركة الفتح الإسلامي في القرن الأول - دراسة تمهيدية لنشأة المجتمعات الإسلامية** ، بيروت ، 1958م.

- محمد حميد الله الحيدر آبادي ، مجموعة الوثائق السياسية العائدة للعهد النبوي والخلافة الراشدة ، ط4 ، دار النفائس ، بيروت ، 1983م.
- أرنولد ، الدعوة إلى الإسلام ، سير توماس ، الدعوة إلى الإسلام ، ترجمة حسن إبراهيم حسن وآخرين ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، 1947.
- بليبايف ، ي.أ. ، العرب والإسلام والخلافة العربية ، نقله إلى العربية أنيس فريحة ، راجعه وقدم له محمود زايد ، الدار المتحدة للنشر ، بيروت ، 1972م.
- نولدكة ، ثيودور ، أمراء غسان من بني جفنة ، ترجمة بندلي جوزي ، قسطنطين زريق ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، 1933م.
- عبد العزيز الدوري ، تنظيمات عمر بن الخطاب ، الضرائب في بلاد الشام ، المؤتمر الدولي الرابع لتاريخ بلاد الشام (بلاد الشام في صدر الإسلام)، م2، عمان، الندوة الثانية ، 1989م ، ص457-467.
- محمد خريسات ، دور العرب المتتصرة في الفتوحات ، المؤتمر الدولي الرابع لتاريخ بلاد الشام ، (بلاد الشام في صدر الإسلام)، م2، عمان، الندوة الثانية، 1987م، ص135-164.
- وداد القاضي ، مدخل إلى دراسة عهود الصلح الإسلامية زمن الفتوح ، المؤتمر الدولي الرابع لتاريخ بلاد الشام (بلاد الشام في صدر الإسلام)، م2 ، عمان، الندوة الثانية، 1987م، ص193-269.
- نجدت خماش ، الشام في صدر الإسلام من الفتح حتى سقوط خلافة بني أمية ، رسالة دكتوراه، إشراف نبيه
- صالح أحمد العلي ، القبائل العربية في بلاد الشام زمن الخلفاء الراشدين ، مجلة دراسات، مج14 ، ع4 ، 1987م.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية: عرض فلم الرسالة وعصف ذهني حول أحداث الفلم

29. معلومات إضافية

هناك عدد من القراءات الإثرائية من كتب السيرة والمغازي والكتب التاريخية خلال الفصل، سيتم قراءة ومناقشة نصوص منها. ومن أهمها:

- سيرة ابن هشام
- ابن سعد الطبقات
- الواقدي المغازي
- الطبري تاريخ الرسل والملوك
- نماذج من دراسات المستشرقين

مدرس أو منسق المادة: د. أمجد الفاعوري التوقيع _____ التاريخ: 2025/3/27

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____